



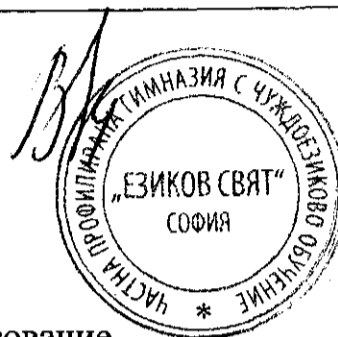
ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ЧУЖДЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ

“ЕЗИКОВ СВЯТ”

София, район Оборище, ул. "Триадница" №5А, тел 02/9202126 / 0888602769 / 0896619772
e-mail: office@ezikovsviat.com/www.ezikovsviat.com

Утвърждавам

В. Николова
Директор



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

учебна 2022/2023 г.

Настоящата училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ЧПГЧО „Езиков свят“ е разработена съгласно Наредба 13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата е съставена съгласно държавния образователен стандарт/ДОС/ за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование след анализ на потребностите на училищната общност и определяне на приоритети, свързани с реализирането на целите от Стратегия за развитие на ЧПГЧО „Езиков свят“.

СЪЩНОСТ

Училищната програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование урежда:

1. Същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
2. Начините и формите за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
4. Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Гражданско образование – насочено е към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели; свързано е със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданите и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравно образование – насочено е към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование – насочено е към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение; познаване на екологичните закони; защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси и опазване екологичното равновесие.

Интеркултурно образование – насочено е към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения; формиране на позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот; умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ

1. Изграждане на самостоятелна и активна личност, която:
 - 1.1. Разбира и отстоява човешките ценности, ценностите на демокрацията, човешките права; участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзнателен и ефективен за себе си и за обществото начин.
 - 1.2. Познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят.
 - 1.3. Зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство.
 - 1.4. Осъзнава и цени своята културна идентичност.
 - 1.5. Взаимодейства с членовете на семейството и общността около себе си по конструктивен и уважителен начин.
 - 1.6. Изразява обосновано и критично гражданската си позиция.
 - 1.7. Взема самостоятелно решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност за поставяне на цели, планира и обосновава действията си.
 - 1.8. Носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на хората около себе си.
 - 1.9. Подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето си и поддържа здравословен начин на живот.

- 1.10. Познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.
- 1.11. Познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност при опазване на околната среда, проявява готовност за участие в тях.
- 1.12. Умее да прави връзки между отделните сфери на обществения живот и разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

ФУНКЦИИ НА УЧИЛИЩЕТО:

- 1. Създава условия за изграждане на активна и саморазвиваща се общност.
- 2. Възпитава в демократични ценности.
- 3. Насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.
- 4. Утвърждава устойчива, демократична и здравословна среда, без различни форми на агресия и дискриминация.
- 5. Изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурна толерантност, взаимно разбиране, зачитане и уважение.
- 6. Създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическо участие и самоуправление.

ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- 1. Час на класа.
- 2. Обучение по учебни предмети и модули от общообразователната програма.
- 3. Дейности по обща подкрепа за личностно развитие при условията на ДОС за приобщаващо образование.
- 4. Участие в училищни и извънучилищни инициативи и мероприятия.
- 5. Включване в дейности по иновативен учебен предмет „Европейският съюз – Аз – Светът“
- 6. Разработване на проекти и програми на училищно и извънучилищно ниво.
- 7. Предварително организиране на лекции, представяния, предавания и други форми на информация в или извън училище с подходящо избрани теми, съобразно възрастовите особености на подрастващите, от външни лектори и организатори.
- 8. Системно използване на богатата електронна информация по поставените

- теми с цел онагледяване на теоретичната част.
9. Максимално използване на богатата материално-техническа база в национални и столични обекти, ведомства, предприятия и други, свързани с изучаваните и поставени пред учениците теми.

УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ

1. Определяне на училищни ритуали:

- 1.1. Всички официални празници, отбелязвани в училище, започват с химна на Република България и химна на Европейския съюз
- 1.2. Откриване на учебна година и изпращане на випуск – посрещане на училищното знаме и знамето на Европейския съюз
- 1.3. Официално връчване на дипломи за завършено средно образование.
- 1.4. Награждаване на отличили се ученици и учители
- 1.5. Честване на национални и официални празници
- 1.6. Официално връчване на удостоверения за завършен гимназиален етап

2. Определяне на училищни символи и други отличителни знаци

- 2.1. Почетен плакет и грамота.
- 2.2. Летописна книга.
- 2.3. Училищен вестник.
- 2.4. Лого на училището.
- 2.5. Провеждане на конкурс за девиз и химн на училището.

3. Подкрепа на инициативността и участието на учениците:

- 3.1. Участие в Ученически съвет
- 3.2. Включване в доброволчески дейности и благотворителни акции
- 3.3. Поддържане на сайта на училището
- 3.4. Организиране на празници на училищно и извънучилищно ниво
- 3.5. Честване на национални и международни празници

4. Инициативи:

4.1. Подкрепящи здравето:

- 4.1.1. - 01.12. – Световен ден за борба срещу СПИН
- 4.1.2. - 17.05. – Национален ден на спорта
- 4.1.3. - 31.05. – Световен ден без тютюнопушене
- 4.1.4. - 13.10. – Световен ден на зрението
- 4.1.5. - 07.04. – Световен ден на здравето

4.2. Подкрепящи толерантността:

- 4.2.1. - 15.11. – Международен ден на толерантността
- 4.2.2. - 25.02. – Световен ден за борба с тормоза в училище

- 4.2.3. - 22.02. – Световен ден в подкрепа на жертвите на престъпления
- 4.2.4. - 21.01. – Световен ден на прегръдката
- 4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:**
 - 4.3.1. - 18.11. – Световен ден в памет на жертвите на катастрофи
 - 4.3.2. - 05.05. – Международен ден за правата на хората с увреждания
 - 4.3.3. - 09.06. – Международен ден на приятелството
 - 4.3.4. - 01.11. – Ден на Народните будители
- 4.4. Подкрепящи правата на човека:**
 - 4.4.1. - 23.04. – Международен ден на книгата
 - 4.4.2. - 01.06. – Международен ден на детето
 - 4.4.3. - 24.04. – Световен ден на младежката солидарност
 - 4.4.4. - 01.05. – Световен ден на труда
 - 4.4.5. - 11.02. – Международен ден за безопасен интернет
- 4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:**
 - 4.5.1. - 22.03. – Световен ден на Земята / водата/
 - 4.5.2. - Други дати
- 4.6. За реализиране на форми на посредничество:**
 - 4.6.1. Решаване на конфликти;
 - 4.6.2. Превенция на агресията;
 - 4.6.3. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна;
 - 4.6.4. Проучване на нагласи и очаквания на учениците и родителите относно процеса на обучение и училищния живот.
- 5. Дейности:**
 - 5.1. Ученическо самоуправление:**
 - 5.1.1. Всяка паралелка избира свои представители, които подпомагат дейността на класния ръководител и инициират дейности на ниво клас и училище.
 - 5.1.2. Дейността на Ученическия съвет се утвърждава като форма на демократичното училищно самоуправление.
 - 5.1.3. В Ученическия съвет влизат представители на всички паралелки от 8 – 12 клас. Ученическият съвет се ръководи от председател, който се избира всяка година. Провеждат срещи през месец. Протоколът се води от секретар на УС.
 - 5.1.4. Ученическият съвет може да участва със свои предложения при изготвяне на:
 - 5.1.4.1. Годишен план за дейността на училището
 - 5.1.4.2. Етичен кодекс на училищната общност
 - 5.1.4.3. Иновативни проекти на училището
 - 5.1.4.4. Правилник за дейността на училището

- 5.1.5. Представители на Ученическият съвет имат право да участват на заседания на Педагогическият съвет, свързани с обсъждане на въпроси, касаещи техните интереси.
- 5.1.6. Представители на Ученическият съвет участват в реализирането на проекти, програми и мероприятия в и извън училищна среда.
- 5.2. **Интегрирано обучение**
 - 5.2.1. **Цели:** повишаване на качеството на образование чрез използване на образователни иновации; поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност;
 - 5.2.2. **Форми:**
 - 5.2.2.1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети / биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика, философия/; чрез интердисциплинарни уроци;
 - 5.2.2.2. В процеса на извънкласни форми на работа
 - 5.2.2.3. При участие в училищни, национални и международни прояви.
- 5.3. **Беседи и разговори в час на класа** по разработени планове на класния ръководител.

Настоящата програма е актуализирана е на заседание на Педагогическият съвет с протокол № 1/27.09. 2022 г. и утвърдена със заповед № 887-10/ 28.09.2022 г. на Директора на училището.