



ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ЧУЖДЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ

“ЕЗИКОВ СВЯТ”

София, район Оборище, ул. "Триадница" №5А, тел 02/9202126 / 0888602769 / 0896619772
e-mail: office@ezikovsviat.com/www.ezikovsviat.com

Утвърждавам:

Василка Николова

Директор



ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище
на ЧПГЧО „Езиков свят“

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване на дела на преждевременно напусналите ЧПГЧО „Езиков свят“ е разработена в съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегия за възпитателната работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етнически малцинства.

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем, обоснован от комплексни причини. Програмата има за цел да разгледа причините за преждевременно напускане на училище и разработи мерки, които превантивно да предотвратят риска от отпадане от училище.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ЧПГЧО „ЕЗИКОВ СВЯТ“

Учениците, които се обучават в ЧПГЧО „Езиков свят“ през учебната 2022/2023 г. са 45, разпределени в 5 класа по една паралелка. Преобладаващи са учениците, от българският произход, но има и такива, чийто майчин език е различен – това са основно деца на чужденци, живеещи в Република България, или деца от смесени бракове. В 12 клас се обучава и един ученик от малцинствен произход, той е напълно социализиран.

Известен проблем има при учениците с допускане на неоправдани отсъствия, но навременните мерки предотвратяват отпадането на ученици от образователната система.

3. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕТО НА НЯКОИ УЧЕНИЦИ:

- 3.1. Образователни причини – затруднения при усвояване на учебното съдържание, неподходящ избор на училище или профил, негативна нагласа на участниците в учебния процес. Тук трябва да се включат и трудностите при

усвояване на български език и изграждането на пълноценни комуникативни умения при децата от чуждестранен произход.

- 3.2. Институционални причини - недостатъчно координиран подход между различни служби и специалисти на национално, местно, регионално и училищно ниво.
- 3.3. Причини, свързани със здравния статус – рисковете от преждевременно напускане на ученици със СОП са свързани с недостатъчната подготовка на училищата за приобщаването им.

4. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- 4.1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в ЧПГЧО „Езиков свят“.
- 4.2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО, ДЗИ и вътрешно училищна контролна система.
- 4.3. Осигурена подходяща образователна среда и подкрепа за развитието на всеки ученик.

5. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

В ЧПГЧО „Езиков свят“ се прилагат различни мерки за превръщане на училището в по-привлекателно място:

- 5.1. засилено участие във вътрешно училищни, национални и европейски проекти;
- 5.2. отпускане на стипендии, награди и други отличия за ученици с високи резултати не само в образователната сфера, но и в спорт, извънкласни занимания, състезания и др.
- 5.3. осигуряване на допълнително обучение по български език за ученици, за които това не е майчин език, или са се обучавали в чужбина;
- 5.4. прилагане на интерактивни и неформални методи на обучение;
- 5.5. участие в различни инициативи на училището;
- 5.6. гражданско образование и работа с родители;
- 5.7. здравно образование и възпитание – предпазване от зависимости;
- 5.8. екологично образование и работа с неправителствени организации;
- 5.9. интеркултурно образование;
- 5.10. обучение по медийна грамотност;
- 5.11. засилена подкрепа на личностното развитие на учениците със СОП;
- 5.12. ранно диагностициране и мониторинг на ученици със заложи.

6. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок	Индикатори
------------------------------------	------------	------	------------

1. Осигуряване на положителна образователна среда – работна атмосфера, добри взаимоотношения между учители и ученици, както и между самите ученици	Педагогически персонал	2022/2023 г.	Намаляване на безпричинни отсъствия
2. Увеличаване на интереса на учениците към учебния процес, чрез използване на технологии, неформални методи на обучение и други иновативни подходи	Педагогически персонал	2022/2023 г.	Постигнати резултати от учениците
3. Засилване на мотивация за учене и знания, намаляване на лекционния начин на преподаване и максимално изнасяне на урочната единица в подходяща извънучилищна среда	Педагогически персонал	2022/2023 г.	Постигнати резултати от учениците
4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазване на задълженията на класния ръководител – анализ и оценяване на рисковите фактори за учениците от класа, връзка с родители, изграждане на общност, доверие и уважение между ученици и кл. ръководител	Зам.-директор УД	2022/2023 г.	Направени проверки
5. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията. Ежемесечна справка.	Зам.-директор АСД	2022/2023 г.	Брой отсъствия
6. Активизация на създадената система за навременно информиране на родители	Зам.-директор АСД	2022/2023 г.	Брой отсъствия
7. Организиране на извънкласни дейности, свързани с интересите на учениците – спортни състезания, доброволчески инициативи, проектни дейности	Преподаватели по предмети	2022/2023 г.	Брой включени ученици
8. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети	Зам.-директор УД	2022/2023 г.	Резултати от обучението
9. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети, показани на НВО и ДЗИ	Зам.-директор УД	2022/2023 г.	Резултати от обучението
10. Осигуряване на възможности за допълнителни индивидуални занимания за ученици по БЕЛ,	Директор, Зам.-директор УД	2022/2023 г.	Резултати от обучението

математика, чужд език и други учебни предмети, при които се срещат затруднения в качествено овладяване на учебния материал			
11. Подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП: 1. Навременно анализиране на проблемите и съставяне на план за подкрепа; 2. Активна индивидуална подкрепа за всеки ученик със СОП; 3. Екипна работа с родители, учители и специалисти извън училище	Директор, Координатор, Екипи за подкрепа на личностното развитие	Направени проверки.	Брой установени ученици с потребност от подкрепа; Брой разработени програми;
12. Кариерно ориентиране и консултиране	Психолог	Направени проверки	Брой консултиране ученици и родители
13. Обучение на учители за ефективно реализиране на образователния процес в онлайн среда, за да се поддържа интереса на учениците и да няма риск от отсъствието им по време на виртуални уроци	Зам.-директор АСД	2022/2023 г.	Резултати на учениците от реализирано онлайн обучение

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1 от 27.09.2022 г. и е утвърдена със заповед на Директора № 888-11/28.09.2022 г.

Програмата може да бъде актуализирана при настъпили промени в нормативните актове или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на УВП налага това.